

Stáž v Nizozemí - Zwolle

Mateřská škola, Praha 4, K Podjezdu 2

Projekt: CZ.07.4.68/0.0/0.0./19_071/0001731

Název projektu: Dále společnou cestou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Waldorf Vrije School Michael, Zwolle, Nizozemí
18.4. – 21.4. 2023

Interiér školy, účast na oslavě
holandského svátku krále
Viléma A. Nizozemského



Holandský vzdělávací systém

Školy jsou rozdělené na veřejné, náboženské, všeobecné (neutrální, rovnost mezi náboženstvími). Soukromé školy jsou jen zřídka. Školné se platí pouze do 4 let věku dítěte a to na základě toho, kolik dní v týdnu dítě chodí a příjmu rodičů. Ti mohou dostat od státu příspěvek na školku. Maminky mohou dát dítě do jeslí cca 6 měsíců, záleží na zařízení. To bylo v areálu Michael školy (od 2 let), avšak ne součástí waldorfského systému. Děti většinou do této školy nastoupí. Školka je od 2 – 4 let. Povinné vzdělávání je od 5 let, i když v praxi školy přijímají děti už od 4 let. Základní škola (Basic school) je od 4 – 12 let, má 8 stupňů.

Na ZŠ a další forma vzdělávání (SŠ) děti hodnotí ročně tým učitelů, protože opakování ročníku má záporný dopad na žáka (obvyklejší je přeřazení do nižšího stupně). Na konci ZŠ 8.skupina, mají závěrečnou zkoušku primárního vzdělávání. Avšak doporučení učitele spolu s názorem žáka a rodičů je také velmi klíčové. Po ZŠ (12 let) mohou pokračovat na další vzdělávání, kde je více úrovní. To může být v rozmezí do 16 – 18 let věku. První rok je na všeobecné úrovni (slouží k vyrovnání mezi přechody ze ZŠ). VŠ mohou být dokončeny v rozmezí 18 – 22 let věku studenta.

Nizozemské školství staví na osobnosti žáka, pomoci mu naleznout v čem by mohlo vynikat, praktické učení anglického jazyka, rychlé a cílené začlenění dětí z jiných zemí s OMJ. Velké kooperaci s rodičů. Umožnění všem vzdělání i na základě odlišných náboženství.

Waldorf Vrije School Michael

Škola poskytuje vzdělávání dětem ve věku od 4 – 12 let. Při škole jsou jesle, které nepatří do systému školy, nýbrž využívají pouze prostory. V budově jsou 3 třídy (předškolní 4-5 let) další 2 tř. navazující (ZŠ) a poslední je umístěna v opačném křídle instituce (ZŠ). Ty jsou od 5 – 12 let. Každá třída má 25 dětí.

Waldorfské vzdělávání je založeno na velké důvěře v dítě a jeho schopnostech. Prostředí je nerušivé, barvy příjemné a materiály výhradně ze dřeva a vlny. Učitel rozvíjí především sociální kompetence – rozvoj spolupráce, empatie, vzájemnému respektu u dětí, což jsou předpoklady k dosažení inkluze.

Ranní rituály přivítání, počítání, kalendář, zpěv (pro děti s OMJ učenlivá metoda), her, rozhovorů (opět děti s OMJ, prožitek při hře). Na stěně jsou zavěšeny kartičky s týdenními úkoly třídy (jména dětí). Na policičky obrázky a materiály (kniha a kresba + text k ročnímu období), denní režim v názorných kartičkách po sobě jdoucích. Vše se odehrává v každodenním pravidelném rytmu třídy (rychlé naučení dětí s OMJ). Formou každodenních rituálů, písní, vyprávění příběhů a pohádek (i čtení) získávají děti s OMJ rychlejší naučení nizozemštiny.



Práce s dětmi s OMJ

Škola má mimo jiné učení ve třídách i pedagoga pro práci s dětmi s OMJ. Tento učitel má zejména děti ve věku 4 -5 let (klade se velký důraz na naučení jazyka do školy), výuka probíhá dvakrát do týdne ve skupinách maximálně 4 dětí, po 20 minutách. Nové příchozí děti mají období naslouchání, až poté zkouší komunikovat. K výuce se používají kartičky s obrázky (situace, témata, denní režim, příběhy atd.).

Z každého obrázku pedagog vychází a na to navazuje další učení jako jsou barvy a písmena atd. K obrázku je vždy připojen seznam slovíček (i s členy k naučení společně se slovy). Vše se stále opakuje, aby dítě mělo prostor se jazyk naučit. Digitální metoda je pro děti, které umí číst a společně s rodiči se doma mohou učit přes portál školy (placená aplikace). Pokud děti po vstupu do školy stále potřebují posílit jazyk, ve škole je asistent (avšak nad 25 dětí na třídě). Důležité je, aby dítě stále udržovalo i svůj vlastní jazyk – „abstraktní myšlení“, nejdříve pochopilo situace a pak se učilo o nich v nizozemštině.



Děkujeme za podporu

(Lucie Kučerová):

Vrije School Michael, Zwolle, Nizozemí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

